

ARBO voor scholieren en studenten

Het Kabinet heeft onlangs aangekondigd een convenant met de gemeenten en de PO-raad te willen sluiten om binnen vijftien jaar het binnenmilieu op de basisscholen te verbeteren: betere temperatuurregeling, betere luchtverversing en reductie van het achtergrondgeluid naar maximaal 35 dB(A).¹ Een kortere termijn is volgens de ministerraad 'te ingrijpend, onhaalbaar en onbetaalbaar'.

Dat is vermoedelijk ook de reden dat scholieren en studenten sinds vorig jaar niet meer onder de ARBO-wet vallen, behalve als ze stage lopen of als ze op school werkzaamheden verrichten die vergelijkbaar zijn met arbeid in de beroepspraktijk (bv. in praktijklokalen en practica of achter beeldschermen).² Zijn ze verder dan rechteloos? Nee, de *gemeenten* zijn verantwoordelijk voor adequate huisvesting van de scholen in het basis- en voortgezet onderwijs en kunnen daarop dus worden aangesproken.³ Gemeenten kunnen in dat verband ook de *GGD* inschakelen om de kwaliteit van het binnenmilieu te controleren.⁴

Verder is het een voordeel voor scholieren en studenten dat hun *docenten* als werknemers wél voor 100% onder de ARBO-wet vallen. Uit dien hoofde staan onderwijsinstellingen, zoals alle werkgevers, onder toezicht van de Arbeidsinspectie en zijn ze wettelijk verplicht jaarlijks een Risico-Inventarisatie & -Evaluatie te maken. V.O.- en MBO-scholen kunnen daartoe gebruik maken van een RI&E-instrument dat specifiek voor hun sector ontwikkeld is.⁵

Maar voor *scholieren en studenten* blijft er dus een groot grijs domein over, dat buiten het werkingsgebied van de huidige ARBO-wet valt. Om hun arbo-achtige belangen te behartigen zullen ze in de eerste plaats hun onderwijsinstelling op haar zorgplicht moeten aanspreken. In mijn boekje *Onderwijsethiek* (2006) heb ik trachten te omschrijven om welke belangen 't gaat, onder andere door bepalingen van de oude wet Arbeidsomstandigheden (1998) te 'vertalen' naar Studietoestandigheden.⁶ Of onderwijsinstellingen naar hun wensen zullen luisteren? Dat is mede afhankelijk van de beroepsethiek van de docenten en de zorg-ethiek van de instelling.

Wes Holleman
weblog onderwijs 18-2-2008
www.onderwijsethiek.nl

¹ http://www.regering.nl/Actueel/Pers_en_nieuwsberichten/2008/februari/15/Beter_binnenmilieu_in_basisscholen;
http://www.regering.nl/Actueel/Persberichten_ministerraad/2008/Februari/15/Kabinet_maakt_werk_van_binnenmilieu_basisscholen

² <http://wetten.overheid.nl/> > arbowet.

³ <http://www.oberon-o-a.nl/Beheer/DynamicMedia/publicaties/HandreikingLokaleEducatieveAgenda.pdf> (VNG-brochure, januari 2006, p.47).

⁴ *Suggesties voor lokaal gezondheidsbeleid: Wat kunnen gemeenten doen voor een gezond binnenmilieu in scholen, kindercentra en woningen?* (juni 2007). URL: http://www.ggd.nl/ggdnl/uploaddb/downl_object.asp?atoom=44034&VolgNr=530

⁵ *Arbeidsrisico's in het voortgezet (speciaal) onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs* (januari 2008). URL: http://docs.minszw.nl/pdf/75/2008/75_2008_6_17452.pdf

⁶ <http://www.onderwijsethiek.nl/wp-content/uploads/2007/04/onderwijsethieknov2006.pdf> (p.98-103).