

Nieuw offensief tegen islamitische scholen

Bent u een kleine zelfstandige, een brave burger met een eigen bedrijf? En heeft u wel eens het vijf-jaarlijks boekenonderzoek van de Belastingdienst meegemaakt? Nou dan weet u het ook: ze vinden altijd wel onregelmatigheden die in een substantiële naheffing resulteren. Zo gaat het nu ook met de 42 islamitische scholen in Nederland. Maar laat ik bij het begin beginnen.

De Nederlandse politiek is niet blij met de oprichting van bijzondere scholen voor moslimleerlingen. Dat soort scholen zou namelijk schadelijk zijn voor de integratie van allochtonen in de Nederlandse samenleving. Maar wat kun je ertegen doen? De confessionele partijen zijn gekant tegen afschaffing van het bijzonder onderwijs, want daarmee zouden ze zichzelf in de vingers snijden. Je moet dus een truuk verzinnen.

VVD-leider Zalm kwam met een politiek-correct idee: laten we de stichting van bijzondere scholen verbieden als deze vooral achterstandsleerlingen zouden trekken (NRC 4-12-2003).¹ Een andere oplossing is de laatste jaren wat meer in de mode: een gedwongen spreidingsbeleid van achterstandsleerlingen of van achterstandsgezinnen waardoor de concentratie van moslimleerlingen in 'zwarte' scholen wordt tegengegaan. Maar dat is een oplossing van lange adem.

De nieuwste truuk komt van het Ministerie van Onderwijs (Nieuwsbericht 25-9-2007): we laten de Onderwijsinspectie en de OCW-accountants een 'thema-onderzoek' doen naar alle 42 islamitische scholen in Nederland.² En als ze onregelmatigheden vinden, dan wordt de school via een navordering naar het faillissement gedreven, of in elk geval wordt de school onder verscherpt toezicht gesteld, waarna de bekostiging kan worden ingetrokken.

Waarom is dat een gemene truuk, die een rechtsstaat onwaardig is? Omdat dit een thema-onderzoek zonder thema is. Een 'thema-onderzoek' dat zich beperkt tot bijzondere scholen van één denominatie (islamitisch, joods, hindoe, christelijk-gereformeerd) riekt naar discriminatie. Wat je op z'n minst in een rechtsstaat zou mogen verwachten is dat het 'thema-onderzoek' zich tegelijkertijd tot een controlepanel van 42 andere bijzondere scholen zou uitstrekken. Bijvoorbeeld een controlepanel van 42 niet-islamitische bijzondere scholen die in de afgelopen tien jaar gesticht zijn. Of een controlepanel van 42 bijzondere scholen die zich richten op Griekse, Poolse, joodse of hindoeleerlingen, of op welke andere niet-islamitische minderheidsgroep dan ook. Niet omdat ik zo graag wil dat scholen uit zo'n controlepanel erbij gelapt worden, maar omdat men in een rechtsstaat moet voorkomen dat islamitische scholen strenger behandeld worden dan de scholen uit het controlepanel.

Wes Holleman
weblog onderwijs 27-9-2007
www.onderwijsethiek.nl

¹ http://www.nrc.nl/opinie/article450447.ece/Zalms_doorzichtige_truc_met_islam-scholen

² <http://www.minocw.nl/actueel/nieuws/35431/Islamitisch-onderwijs.html>;
<http://www.minocw.nl/documenten/35017.pdf>