

Huiswerkbegeleiding op school

Fransse leraren- en ouderorganisaties voeren momenteel actie voor een serieus gelijkekansenbeleid in het onderwijs. Eén van hun speerpunten is dat een groter deel van het huiswerk binnen schooltijd gemaakt wordt, onder begeleiding van leraren. Op die manier wil men voorkomen dat kinderen van minvermogen- de ouders op achterstand worden gezet door belemmerende woonomstandigheden; ontbrekende hulpmiddelen (naslagwerken, computerapparatuur, toegang tot internet); tijdgebrek, onvoldoende taalbeheersing en te laag opleidingsniveau van de ouders; etc. Hun gezinsinkomen laat niet toe om kinderen naar een commercieel huiswerk- of bijlesinstituut te sturen. Bovendien betoogt men dat fulltime werkende ouders overbelast raken: ze worden te veel als onderaannemers ingeschakeld om supervisie en begeleiding te leveren die veeleer door de school zelf had moeten worden verzorgd.

De directe aanleiding tot deze landelijke actie is dat de herziening van de schooltijden (les rythmes scolaires) momenteel op de politieke agenda staat, zowel voor het basis- als voor het voortgezet onderwijs. Ongetwijfeld speelt daarin tevens mee dat Frankrijk niet achter wil blijven in de internationale PISA-ranking: scholen worden onder druk gezet opdat vijftienjarigen tot betere prestaties zullen komen.

Het Franse basisonderwijs kent momenteel een vierdaagse schoolweek: vier dagen van 8:30 tot 16:30 uur, onderbroken door een ruime lunchpauze in de schoolkantine. De leerlingen maken dus erg lange dagen als de reistijden worden meegerekend, en daar komt het huiswerk nog bovenop. De actievoerders wijzen erop dat het sinds 1956 wettelijk verboden is basisscholieren huiswerk (en met name schrijfopdrachten) mee te geven, maar dat scholen zich nauwelijks aan die regel houden.

Afgezien van het reguliere huiswerk, worden leerlingen in het basis- en voortgezet onderwijs (en hun ouders!) geconfronteerd met de spreekbeurten en werkstukken, die een aanslag op hun 'vrije' tijd doen.

Het initiatief tot de landelijke actie ging uit van de Franse vestiging van *ATD Vierde Wereld*: een organisatie die tegen armoede en sociale uitsluiting strijdt, niet alleen in ontwikkelingslanden (de Derde Wereld), maar ten gunste van de onderklasse (de Vierde Stand) in alle landen ter wereld. De Franse vestiging heeft vorig jaar een brede beweging gemobiliseerd onder het vaandel *Construire ensemble l'école de la réussite de tous*, digitaal afgekort tot: *Ecole de Tous*.

Tevens is één van de participerende ouderorganisaties (Fédération des Conseils de parents d'élèves FCPE), samen met ICEM (de Franse Freinetscholen), een eigen anti-huiswerkcampagne gestart: *Ce soir pas de devoirs!* Zij roept leerkrachten op, de landelijke actie demonstratief te ondersteunen met een huiswerkvrije periode van 26 maart tot 8 april. Het is toch te dol dat onze kinderen op school moeten laten zien wat ze thuis gepresteerd hebben, in plaats van dat ze thuis laten zien wat ze op school geleerd en gedaan hebben?!

Wes Holleman

weblog onderwijs 19-3-2012

<http://www.onderwijsethiek.nl>

Bronnen

Les Rythmes Scolaires:

- http://www.scienceshumaines.com/les-rythmes-scolaires_fr_26965.html
(Sciences Humaines, Mensuel nr.225, april 2011)

Ecole de Tous:

- <http://www.ecoledetous.org/>
- <http://www.atd-quartmonde.fr/Propositions,2018.html> > *Coopérer*

Ce soir pas de devoirs:

- <http://www.vousnousils.fr/2012/03/14/ce-soir-pas-de-devoirs-une-campagne-lancee-par-des-parents-et-des-enseignants-523501>
- <http://www.fcpe.asso.fr/index.php/actualites/item/285-et-si-on-essayait-de-vivre-sans-devoirs-a-la-maison->
- <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/24882> (Le travail à la maison, 10/3/2012)
- <http://cesoirpasdedevoirs.blogspot.com>

Nederlandse ontwikkelingen:

- <http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/huiswerkbegeleiding> (20/10/2011)
- <http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/ouderparticipatie> (1/12/2011)
- <http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/leerachterstand-vergt-extra-onderwijstijd> (25/2/2009)
- <http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/naschoolse-tieneropvang> (6/10/2008)
- <http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/digitale-armoedekloof-bedreigt-gelijke-kansen> (5/9/2007)