

Weerbaarheid tegen pesten

Een jongen van dertien werd op straat gepest en kreeg daarbij rake klappen.

Thuisgekomen besloot hij de pestkop met gelijke munt te betalen.

Hij werd daartoe gestimuleerd door zijn vader.

Hij ging de pestkop achterna en gaf hem op zijn falie.

Hij was vergezeld van zijn vader, die werkeloos toekeek bij deze tegenactie.

De woedende vader vuurde hem aan met uitroepen in de trant van:

'Sla hem op zijn neus. Niet op zijn hoofd. Sla hem maar dood.'

Vriendjes van de pestkop keerden zich tegen de vader en scholden hem uit.

Eén van de vriendjes was nauwelijks kleiner dan de vader.

De woedende vader gaf hem een kopstoot.

De vader wordt vervolgd wegens mishandeling en wegens ophitsing van zijn zoon.

Laten we dit uit de hand gelopen incident even laten rusten (Algemeen Dagblad 20/1/2013).¹ We bekijken dit soort situaties meer in het algemeen. Stel, je bent de vader van een dertienjarige zoon. Hij wordt vaak gepest op straat. Stel verder dat jij evenals de pestkop(pen) autochtoon bent. Ik bedoel: gelieve eventuele vooroordelen over allochtone pestkoppen buiten beschouwing te laten. Kruis nu aan wat volgens jou in pedagogisch opzicht *niet* door de beugel kan:

	Je leert zoonlief duidelijk STOP te zeggen en de pestkop te waarschuwen dat hij niet gediend is van diens pesterij.
	Je adviseert zoonlief dat hij zelf geen tegenactie moet nemen maar dat hij de hulp van volwassenen moet inroepen om het pesten te doen stoppen.
	Je adviseert zoonlief zich niet op z'n kop te laten zitten en zich te verdedigen als hij fysiek belaagd wordt.
	Je leert zoonlief een verdedigingstechniek (slag op de arm) toe te passen om een aanvaller uit te schakelen.
	Je stuurt zoonlief naar een sportschool om een vechtsport te leren, zodat hij psychisch en fysiek voldoende weerbaar wordt tegen pesterijen.
	Je adviseert zoonlief om een pestkop lik op stuk te geven en hem dus <i>op staande voet</i> op gepaste wijze mores te leren.
	Je adviseert zoonlief, een pestkop tot een eerlijk duel uit te dagen: een worstelgevecht van man-tegen-man.
	Je adviseert zoonlief om geen eigenrichting toe te passen, en dus zelf niet het initiatief te nemen om zich <i>naderhand</i> op een pestkop te wreken.
	Je stimuleert zoonlief om een pestkop <i>naderhand</i> , zodra zoonlief hem weerziet, met gelijke munt te betalen.
	Je stimuleert zoonlief om een pestkop <i>naderhand</i> , zodra zoonlief hem weerziet, met gepast geweld mores te leren.
	Je vergezelt zoonlief teneinde hem moed in te spreken als hij een pestkop <i>naderhand</i> met gepast geweld mores wil leren.
	Je vergezelt zoonlief teneinde hem tegen <i>excessief geweld</i> te beschermen als hij een pestkop <i>naderhand</i> met gepast geweld mores wil leren.
	Je vergezelt zoonlief en vuurt hem aan: 'Geef die pestkop op zijn falie!'

Wes Holleman

weblog onderwijs 22-1-2013

<http://www.onderwijsethiek.nl>

¹ <http://www.ad.nl/ad/nl/1012/Nederland/article/detail/3380029/2013/01/20/Straf-voor-pa-die-zei-Sla-terug.dhtml>