

## Edith Hooge en de deeltijdjuffen

OCW wil jaarlijks een Dag van het Onderwijsbestuur beleggen.<sup>1</sup> Op de eerste Dag, gisteren, sprak Edith Hooge een essay uit dat ze op verzoek van het ministerie gemaakt had.<sup>2</sup> Het dagblad Trouw (27/5/2014) heeft er de meest nieuwswaardige passage (blz. 29) uitgepikt.<sup>3</sup> Om de kwaliteit van het basisonderwijs te verhogen moet het aantal deeltijdwerkers volgens Hooge worden teruggedrongen, aangezien zij het primaat in hun leven niet genoeg bij hun werk en carrière leggen, aangezien ze minder goed in hun vak zijn (onder meer op het gebied van differentiatievaardigheden) en aangezien ze binnen het schoolteam een te groot risico op fragmentatie en discontinuïteit van de onderwijsinspanningen vormen. Edith Hooge werkt bij een organisatieadviesbureau voor de publieke sector (BMC) en heeft sinds 2012 een nevenfunctie als bijzonder hoogleraar Onderwijsbestuur bij de Tilburgse universiteit.<sup>4</sup> Is het tegenwoordig bij landelijke en lokale bestuurders inderdaad 'bon ton' om mensen op de werkvloer op die manier zwart te maken? Ze had haar bedoeling ook als volgt kunnen inkleden. 'Laten we de voltijdse functie van leerkracht in het basisonderwijs aantrekkelijker maken, met goede arbeidsvoorwaarden, carrièremogelijkheden en niet te grote klassen. Dat komt de onderwijskwaliteit ten goede, en zodoende zullen er ook meer mannen voor het leraarsvak kiezen.'

Trouwens, de insinuatie dat deeltijdjuffen minder goed in hun vak zijn, is volstrekt beneden peil. Hooge beroept zich op een passage die de Onderwijsinspectie zonder nadere bronvermelding in haar Onderwijsverslag 2012-2013 heeft opgenomen:<sup>5</sup> 'Leraren [in het basisonderwijs] laten [bij lesobservaties van de Inspectie?] niet allemaal in dezelfde mate zien over welke vaardigheden zij beschikken. Leraren met een deeltijdaanstelling beheersen de algemeen didactische en de differentiatievaardigheden gemiddeld minder goed dan leraren die voltijds werken [zo menen de inspecteurs uit de lesobservaties tijdens tweedaagse schoolbezoeken te kunnen opmaken?]. Hetzelfde geldt voor beginnende leraren. Ook laten leraren met meer dan twintig jaar ervaring zien dat ze beide soorten vaardigheden minder goed beheersen.' Hooge heeft niet de moeite genomen na te vragen hoe deze bevindingen tot stand zijn gekomen en in welke rapporten deze door de Inspectie geboekstaafd zijn.

Wes Holleman

weblog onderwijs 27-5-2014

<http://www.onderwijsethiek.nl>

### De gewraakte passage (blz. 29) uit het essay van Edith Hooge:

Ten tweede moet het gegeven dat het personeelsbestand van het basisonderwijs inmiddels voor het overgrote deel bestaat uit vrouwen die in deeltijd werken worden geïmpliciteerd. Als vrouwen niet meer dan drie dagen willen werken, betekent dit vaak dat zij het primaat leggen bij (een combinatie van werken en) de zorg voor thuis, in plaats van bij de uitoefening van het beroep van leraar en de continue professionalisering die daarbij hoort. Deeltijdwerkers blijken dan ook niet de beste leraren: zij beheersen algemeen didactische en differentiatievaardigheden gemiddeld minder goed (Inspectie van het Onderwijs, 2014, p. 38).

Dit alles wordt echt een probleem als op een school (bijna) alleen nog maar vrouwen in deeltijd werken. Zo ontstaan er eenzijdig samengestelde teams van middelmatige leraren die niet het primaat leggen bij hun professionele ontwikkeling en die van het team en waarbij het risico van fragmentatie en discontinuïteit speelt. Daarbij is er een zichzelf versterkend effect: voor kwalitatief goede leraren (mannen en vrouwen) die wél het primaat leggen bij hun carrière vormt het basisonderwijs hierdoor een zeer onaanrekkelijke, weinig ambitieuze werkomgeving die zij mijden.

<sup>1</sup> <http://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ocw/evenementen/dag-van-het-onderwijsbestuur>

<sup>2</sup> *Hoge verwachting, vrije uitvoering, stevige sturing: Een essay over onderwijsbestuur.* URL:

<http://www.bmc.nl/expertisegebieden/duurzame-schoolontwikkeling/mediatheek/essay-onderwijsbestuur/>

Ook in: <http://www.didactiefonline.nl/41-nieuws/11933-onderwijsbestuur-belicht>

<sup>3</sup> <http://www.trouw.nl/tr/nl/4492/Nederland/article/detail/3662062/2014/05/27/De-deeltijdjuf-is-slecht-voor-het-onderwijs.dhtml> (van de hand van Trouwredacteur Romana Abels)

<sup>4</sup> <http://www.onderwijsbrabant.nl/content/dr-edith-hooge-bijzonder-hoogleraar-onderwijsbestuur-aan-uvt>

<sup>5</sup> <http://publicaties.onderwijsinspectie.nl/xmlpages/page/onderwijsverslag-2012-2013/> (blz. 38)