

## Weblog onderwijsethiek.nl: inhoudsopgave 2017

<b>Inleiding: ontwikkelingen in de beroepsethiek</b>	
Oudjaar 2017: de leerling centraal? (30/12/2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/ethische-kroniek/oudjaar-2017-de-leerling-centraal/">http://www.onderwijsethiek.nl/ethische-kroniek/oudjaar-2017-de-leerling-centraal/</a>
<b>Normen en waarden; grondrechten</b>	
Palmpasen op school (13-4-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7207">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7207</a>
<b>Professionaliteit</b>	
Docent en activist (II) (4-1-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7151">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7151</a>
Wat is academische vrijheid? (VI) (8-1-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7157">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7157</a>
The day will come (12-3-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7191">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7191</a>
Vijanden van het volk (13-03-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7194">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7194</a>
Leraren hebben een voorbeeldfunctie (2-4-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7203">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7203</a>
Immorele didactiek (II) (17-4-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7210">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7210</a>
Meervoudige relaties: een risico? (1-05-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7213">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7213</a>
Mongooltje (7-6-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7231">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7231</a>
Mongooltje (II) (27-6-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7234">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7234</a>
Seksrelaties met meerderjarige studenten (II) (26-11-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7244">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7244</a>
<b>Zorgplicht; gezonde school; veilige school; vertrouwensrelatie</b>	
Moederdag versus inclusief onderwijs (14-5-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7220">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7220</a>
Het feestje van de CITO-toets (22-5-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7226">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7226</a>
Kerstmis op school (II) (25-12-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7258">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7258</a>
<b>Passend onderwijs</b>	
Vingers in de klas (25-1-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7164">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7164</a>
<b>Internationalisering; taalbeleid</b>	
Meertaligheid op de basisschool (IV) (24-3-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7200">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7200</a>
<b>Werven - Toelaten - Examineren - Selecteren</b>	
Survival skills vs. Academic skills (30-1-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7169">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7169</a>
Plagiaat op bestelling (26-2-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7180">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7180</a>
Behaalde studiepunten blijven staan (III) (27-2-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7183">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7183</a>
Competitief onderwijs (18/12/2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7249">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7249</a>
Wereldvreemde geschiedenisleraar (20-12-2017)	<a href="http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7254">http://www.onderwijsethiek.nl/?p=7254</a>