

Tabel A. Welke factoren maken het leraarsberoep onaanvaardbaar?

- 1. Voor mij als werknemer: te hoge werkdruk**
 - 1.1 te weinig functiedifferentiatie (onderwijsprofessionals worden onvoldoende ontlast door inzet van lager geschoold personeel zoals conciërge, klasse-assistent)
 - 1.2 te hoge werkdruk door groeps-grootte/klasgrootte
 - 1.3 te hoge werkdruk ten gevolge van deeltijdaanstelling (onbetaalde overuren; werkoverleg schiet erbij in)
 - 1.4 te hoge werkdruk door heterogene klassamenstelling (weer samen naar school)
 - 1.5 te hoge werkdruk door onhaalbare functie-eisen (passend onderwijs, onhaalbare eisen inzake schoolrendement, onhaalbare eisen voortkomend uit gekozen schoolprofiel)
 - 1.6 te hoge werkdruk ten gevolge van onvervulbare vacatures of zieke collega's
 - 1.7 te hoge werkdruk door pressie om ondanks ziekte dóór te werken
 - 1.8 te hoge werkdruk door agerende ouders, je bent de pisaal van de ouders
- 2. Voor mij als werknemer: onaanvaardbare arbeidsvoorwaarden**
 - 2.1 te lage salarissen in vergelijking met andere beroepsgroepen
 - 2.2 grotere/kleinere omvang van dienstverband gewenst
 - 2.3 er wordt onvoldoende betaalbaare kinderopvang geboden
 - 2.4 onvoldoende werkzekerheid/baanzekerheid/werkadreszekerheid, mede door ICT-ontwikkelingen en zwalkend beleid inzake bevoegdheidseisen en inzetbaarheid van onbevoegden
 - 2.5 aangeboden werkadres te ver verwijderd van mijn huidige woonadres
 - 2.6 te weinig faciliteiten om betaalbaare, passende woning te vinden en betaalbaar passend vervoer te regelen
 - 2.7 identiteit van de school past niet bij mijn levensbeschouwing
 - 2.8 rigide werkroosters, je bent geen baas over je eigen agenda
 - 2.9 ongezond binnenklimaat; te weinig werk- en spreekkamers
 - 2.10 ondankbaar boemanswerk: met onwillige honden is het kwaad hazen vangen (zie 5.)
 - 2.11 onaanvaardbaar loopbaanperspectief: zie 6.3, 6.4 en 6.5
- 3. Onaanvaardbare maatschappelijke voorwaarden: concurrerende bezigheden**
 - 3.1 te veel pressie op mij als vrouw om gratis mantelzorg te verlenen
 - 3.2 er wordt onvoldoende betaalbaare kinderopvang geboden
 - 3.3 ik kan slechts parttime werken want mijn partner werkt fulltime
- 4. Voor mij als lid van een minderheidsgroep: onaanvaardbaar werkklimaat**
 - 4.1 als man sta ik alleen, te midden van al die vrouwelijke onderwijsgeevenden
 - 4.2 als moslim/moslima word ik gedwarsboomd in het vervullen van mijn godsdienstige plichten (hoofddoek, bidden in de pauze, moskeebezoek op vrijdag, geen handen geven)
 - 4.3 als allochtone leraar word ik gepest, gediscrimineerd en met argwaan bejegend
- 5. Voor mij als onderwijsprofessional: onaanvaardbaar pedagogisch-didactisch klimaat**
 - 5.1 scholen zijn te weinig klantgericht (bedrijfsbelang staat voorop)
 - 5.2 onderwijsbestel is te weinig kindgericht, ontwikkelingsgericht
 - 5.3 onderwijsbestel is te veel gericht op selectie, diploma-eisen zijn te hoog
 - 5.4 onderwijsbestel is voor leerlingen te prestatiegericht, hun werkdruk is te hoog en dat verleidt hen tot fraude of meeliften
 - 5.5 je bent te veel gericht op orde houden en straffen en te weinig op ondersteunen, samenwerken en enthousiasmeren
 - 5.6 je bent te veel gedistantieerde-examinator en te weinig betrokken-leermeester/coach
 - 5.7 onderwijs biedt geen gelijke kansen, kansarme leerling zit in de knel
 - 5.8 leerlingen krijgen niet de onderwijsfaciliteiten die ze nodig hebben
 - 5.9 idem: de groepen/klassen zijn te groot
 - 5.10 de school is te massaal, te grote afstand van College van Bestuur tot werkvloer
 - 5.11 allochtone en moslimleerlingen worden gepest, gediscrimineerd en met argwaan bejegend
 - 5.12 de talenkennis en de culturele, historische en religieuze achtergrond van allochtone en moslimleerlingen wordt genegeerd, ze worden bejegend als gemanneerde Nederlanders
- 6. Voor mij als bezitter van het havo-, vwo of mbo-diploma: veel ontbering**
 - 6.1 ingangseisen en studiebelasting van de pabo zijn te hoog, slaagkans is te laag
 - 6.2 wo-opleidingstraject is te lang: vakinhoudelijke master plus éénjarige kopopleiding
 - 6.3 weinig (en weinig aantrekkelijke) carrièremogelijkheden binnen het onderwijs
 - 6.4 een carrière-switch na een onderwijsloopbaan is moeilijk: lage transferwaarde
 - 6.5 idem: omscholing is onbetaalbaar (instellingscollegegeld)