

## Passend onderwijs voor hoogbegaafden (II)

Dit blogbericht gaat over hoogbegaafde leerlingen (IQ van 130 of hoger). Vele HB-leerlingen knappen af op het reguliere basisonderwijs, zelfs als ze een deel van de lestijd aan een plusprogramma mogen deelnemen. Daarom zijn er **voltijdse** programma's ontwikkeld die op hun leer- en ondersteuningsbehoeften zijn afgestemd. Maar om zo'n programma draaiende te houden is er extra geld nodig, bovenop de normale rijksbijdrage. Daarbij stuiten de HB-scholen op vier problemen. a) Weliswaar kan de school beroep doen op de ouders om geld bij te passen, maar dat wringt met het idee van gelijke kansen voor HB-kinderen van minder-draagkrachtige ouders. b) Per 1/8/2021 is de wettelijke regel ingevoerd dat niemand de toegang tot zo'n programma mag worden ontzegd, ook al zijn de ouders niet bereid of in staat een vrijwillige ouderbijdrage te betalen. c) Het regionale SWV (samenwerkingsverband voor passend onderwijs) kan subsidie verlenen aan scholen met een voltijds HB-programma, maar het is daartoe niet wettelijk verplicht. d) Het College voor de Rechten van de Mens heeft medio 2021 bevestigd dat die wettelijke verplichting ontbreekt (hoogbegaafdheid is geen handicap), maar dat de rijksoverheid wel de morele verplichting heeft om in het basis- en voortgezet onderwijs programma's te bekostigen waarmee aan de leer- en ondersteuningsbehoeften van HB-leerlingen wordt voldaan.

De bestaande basisscholen met een voltijds HB-programma voeren nu campagne om te bereiken dat deze programma's behoorlijk gefinancierd worden, zodat ze kwaliteit kunnen leveren zonder het risico te lopen in de financiële afgrond te belanden, zodat de lokale en landelijke opnamecapaciteit van het HB-onderwijs kan worden verruimd en zodat de ellenlange wachtlijsten tot het verleden gaan behoren. Er is in de afgelopen weken een **situatieanalyse** over het voltijdse basisonderwijs voor HB-leerlingen gerapporteerd, er is een **brandbrief** naar het ministerie van OCW en naar de Kamercommissie OCW gestuurd en de ouders van HB-leerlingen zijn een **petitie** gestart.

### >>>>>>> Korte chronologie van de wederwaardigheden van het HB-onderwijs (2014-2022)

- |            |   |
|------------|---|
| 23/04/2014 | <a href="https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31497-123.html">https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-31497-123.html</a> [Kamerbrief van de VVD-staatssecretaris Sander Dekker (in het parse kabinet-Rutte II): hoe verhoudt passend onderwijs zich tot hoogbegaafdheid?]  |
| maart 2018 | <a href="https://www.slo.nl/publicaties/@4609/passend-onderwijs/">https://www.slo.nl/publicaties/@4609/passend-onderwijs/</a> [Passend onderwijs voor begaafde leerlingen binnen samenwerkingsverbanden]  |
| 01/07/2018 | <a href="http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/passend-onderwijs-voor-hoogbegaafden/">http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/passend-onderwijs-voor-hoogbegaafden/</a>   |
| 17/03/2019 | <a href="http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/de-vrijwillige-ouderbijdrage-van-slob-ii/">http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/de-vrijwillige-ouderbijdrage-van-slob-ii/</a>   |
| 17/12/2019 | <a href="http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/de-vrijwillige-ouderbijdrage-van-slob-iii/">http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/de-vrijwillige-ouderbijdrage-van-slob-iii/</a>   |
| 07/06/2020 | <a href="http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/de-doelgroepen-van-passend-onderwijs/">http://www.onderwijsethiek.nl/onderwijs/de-doelgroepen-van-passend-onderwijs/</a>   |
| 18/03/2021 | <a href="https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/documenten/brochures/2021/03/18/wetswijziging-vrijwillige-ouderbijdrage-1-augustus-2021">https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/documenten/brochures/2021/03/18/wetswijziging-vrijwillige-ouderbijdrage-1-augustus-2021</a>                                     |
| 02/07/2021 | <a href="https://mensenrechten.nl/nl/nieuws/het-college-hoogbegaafdheid-geen-handicap-de-zin-van-de-wgbhcz-maar-tref-wel-de-nodige">https://mensenrechten.nl/nl/nieuws/het-college-hoogbegaafdheid-geen-handicap-de-zin-van-de-wgbhcz-maar-tref-wel-de-nodige</a> [oordeel van College voor de Rechten van de Mens]   |
| 15/12/2021 | <a href="https://www.kabinetsformatie2021.nl/documenten/publicaties/2021/12/15/coalitieakkoord-omzien-naar-elkaar-vooruitkijken-naar-de-toekomst">https://www.kabinetsformatie2021.nl/documenten/publicaties/2021/12/15/coalitieakkoord-omzien-naar-elkaar-vooruitkijken-naar-de-toekomst</a> [Rutte-4: we brengen het aantal onnodige thuiszitters terug naar 0] |
| 10/02/2022 | <a href="https://hbscholen.nl/rapport/">https://hbscholen.nl/rapport/</a> [Situatieanalyse voltijd primair onderwijs (PO) voor hoogbegaafden (HB) in Nederland]   |
| 11/02/2022 | <a href="https://hbscholen.nl/brandbrief/">https://hbscholen.nl/brandbrief/</a> [over het voltijdse HB-basisonderwijs]  |
| 15/02/2022 | <a href="https://petities.nl/petitions/passend-voltijd-onderwijs-voor-hb-kinderen">https://petities.nl/petitions/passend-voltijd-onderwijs-voor-hb-kinderen</a> [ouderpetitie]  |

Wes Holleman

weblog onderwijs 28-2-2022

<http://www.onderwijsethiek.nl>